

Beloftes en speerpunten

Wij doen er alles aan om studenten te plaatsen bij de opleiding die bij hen past.

In 2022;

- hebben studenten bij het bepalen van hun keuze altijd een goed beroepsbeeld, een helder beeld over succes op de arbeidsmarkt en goed doorstroomperspectief naar vervolgonderwijs
- zit elke student aan het eind van leerjaar 1 op de goede plek. Bij een overstap zorgen opleidingsteams voor een warme overdracht naar een andere opleiding binnen ROC Midden Nederland
- ontvangen studenten in het eerste jaar een bindend studieadvies dat ontwikkelingsgericht wordt ingezet als begeleidingsinstrument

Realisatie eindterm review 2022

Voorlichting

In 2022 is het arbeidsmarktperspectief helder in ons voorlichtingsmateriaal opgenomen.

- ✔ Studenten hebben een helder beroepsbeeld bij hun keuze, doordat de inhoud, doorstroommogelijkheden en het arbeidsmarktperspectief duidelijk onderdeel is van onze website, onze voorlichtingsmaterialen en onze verschillende voorlichtingsactiviteiten

VSA/BSA en switchers

In 2022 is het BSA ontwikkelingsgericht ingevoerd.

- ✔ Alle studenten hebben BSA ontvangen
- ✔ Studenten kunnen overstappen naar een andere opleiding en worden hierin goed begeleid

Niveau 2 en samenwerking Voortgezet Onderwijs

In 2022 bieden we een brede niveau 2 opleiding aan in beide arbeidsmarktregio's.

- ✔ Servicemedewerker wordt doorontwikkeld richting brede niveau 2 opleiding, met verankering van de positieve ervaringen van het experiment en andere niveau 2 opleidingen
- ✔ Doorlopende leerroutes ontwikkeld in Amersfoort
- ✔ Vo-leerlingen volgen keuzevakken, gastlessen en praktijkopdrachten op het mbo en in het werkveld
- ✔ Pilot praktijkgericht programma voor nieuwe leerweg
- ✔ MBO-talentprogramma ontwikkeld voor havisten
- ✔ Menukaart met aanbod voor vo-scholen ontwikkeld

Merkbaar en meetbaar effect 2022

Voorlichting

Verwacht effect: studenten geven aan dat ze tevreden zijn over de manier waarop ze welkom zijn geheten en de wijze waarop de school hen heeft begeleid bij hun studiekeuze.

- Hierover zijn geen harde cijfers beschikbaar uit onze regulier kwaliteitsonderzoeken. Teams monitoren zelf wel de kwaliteit van de voorlichting en passen hierop hun activiteiten en begeleiding aan

Startersresultaat

Verwacht effect: het aantal uitvallers in het eerste jaar is lager (hoger startersresultaat).

- Het startersresultaat is voor alle niveaus iets gedaald en ligt daarmee onder de inspectienorm
- Het driejaarlijks gemiddelde daalt voor niveau 2 en 4 en is voor niveau 3 gelijk gebleven

VSA/BSA

Verwacht effect: niet gedefinieerd.

- ✔ 22,8% van de studenten krijgt een VSA overstappen. ROC MN gaat voor een passende plek voor de student en na het VSA zijn er extra inspanningen voor en van de student. Van de groep studenten met VSA overstappen krijgt 16% een BSA overstappen

Switchers

Verwacht effect: het aantal switchers ná het eerste jaar is verlaagd

- ✔ 53% van switchers stapt over in eerste jaar

Drempelloze instroom na switch

Verwacht effect: studenten die in het eerste half jaar switchen, stromen drempelloos in bij een andere mbo-opleiding.

- ✔ Beleid is hierop aangepast
- ✔ We monitoren het vernieuwde switchbeleid door middel van gesprekken met instroomcoördinatoren

Niveau 2

Verwacht effect: niet gedefinieerd.

- Startersresultaat en jaarresultaat niveau 2 zijn licht gedaald. Alle resultaten liggen op of boven de inspectienorm

Legenda

- ✔ Realisatie komt overeen met doelstelling KA of Merkbaar/meetbaar effect komt overeen met doelstelling KA
- Realisatie loopt achter bij doelstelling KA of Merkbaar/meetbaar effect blijft achter bij doelstelling KA
- Realisatie wijkt af van doelstelling door gewijzigd beleid/nieuwe inzichten
- Nog te weinig cijfers beschikbaar voor vaststellen meetbaar/merkbaar effect
- Geen merkbaar/meetbaar effect opgenomen in KA, geen vergelijking mogelijk

Beloftes en speerpunten

Wij doen er alles aan om ervoor te zorgen dat iedere student zich optimaal kan ontwikkelen.

In 2022;

- kunnen alle studenten zich optimaal ontwikkelen en hebben ze allemaal succeservaringen door passend pedagogisch en didactisch handelen van de docent
- ervaren studenten de school (inclusief de praktijk) als een positieve en veilige werk/leergemeenschap van studenten en medewerkers
- ontvangen studenten passende ondersteuning die zoveel als mogelijk plaatsvindt in de klas waarbij 1e en 2e lijns begeleiding op elkaar is afgestemd

Realisatie eindterm review 2022

Passend Onderwijzen en Passend Ondersteunen

In 2022 is de 1e en 2e lijns begeleiding, waaronder het Studie & Loopbaancentrum (SLC), afgestemd en opnieuw gepositioneerd.

- ✔ Alle onderwijsteams werken met supportteams
- ✔ Centrum voor Studentontwikkeling is operationeel
- ✔ Passend onderwijzen is opgenomen in kwaliteitsinstrumenten en PDCA-cyclus
- ✔ Teams beschikken over stuurinformatie passend onderwijs
- ✔ Borgingsplan en verschillende werkwijzers zijn ontwikkeld

Taalbeleid en anderstaligen

In 2022 zijn er remediërende programma's beschikbaar voor studenten met taalachterstanden of ernstige rekenproblemen.

- ✔ Beleid passend Taalonderwijzen is vastgesteld en wordt geïmplementeerd in de colleges
- ✔ Opbrengsten vanuit innovatieprogramma's bij de Tech Campus en cluster Vitaliteit gericht op passend Taalonderwijzen worden ROC breed gedeeld

Merkbaar en meetbaar effect 2022

Positief leerklimaat en positieve sfeer

Verwacht effect: Er is een positief leerklimaat in de klas en in onze gebouwen; In onze gebouwen is de positieve sfeer merkbaar doordat studenten en medewerkers elkaar kennen, respectvol met elkaar omgaan en elkaar op een positieve manier benaderen.

- ✔ Uit de Job blijkt dat studenten 80% van onze studenten zich veilig voelt op school. Over de sfeer op school is 62% positief. Deze scores liggen iets hoger dan in 2020

Groeiende bekwaamheid docenten in passend onderwijs

Verwacht effect: onze docenten zijn groeiend bekwaam om met een diverse doelgroep om te gaan in de klassituatie en daarbuiten.

- Managers zijn getraind in leidinggeven aan supportteams
- Verschillende onderwijsteams zijn getraind in coachende vaardigheden
- ROC Academie heeft 11 leerlijnen ontwikkeld waar in toenemende mate gebruik van wordt gemaakt door onderwijsteams

VSV

- Percentage VSV-ers is voor alle niveaus gestegen

Legenda

- ✔ Realisatie komt overeen met doelstelling KA of Merkbaar/meetbaar effect komt overeen met doelstelling KA
- Realisatie wijkt af van doelstelling door gewijzigd beleid/nieuwe inzichten
- Realisatie loopt achter bij doelstelling KA of Merkbaar/meetbaar effect blijft achter bij doelstelling KA
- Geen merkbaar/meetbaar effect opgenomen in KA, geen vergelijking mogelijk
- Nog te weinig cijfers beschikbaar voor vaststellen meetbaar/merkbaar effect

Beloftes en speerpunten

Wij dagen studenten uit het maximale uit hun studieperiode te halen.

In 2022;

- krijgen studenten alle kansen om intern door te stromen naar een hoger niveau
- zijn studenten goed voorbereid op doorstroom naar het hbo
- worden alle studenten uitgedaagd om te excelleren op hun talenten, ook in internationaal perspectief

Realisatie eindterm review 2022

Excellentie en internationalisering

In 2022 is er een vernieuwd en verder ontwikkeld excellentieprogramma mede gericht op innovatie met nog sterkere inbreng van studenten en het bedrijfsleven.

- ✓ 200 studenten hebben een getuigschrift voor UP ontvangen
- ✓ Nieuwe visie op excellentie is gepresenteerd met aandacht voor verduurzaming, groei, grotere invloed van studenten en professionalisering
- ✓ 10 colleges hebben deelgenomen aan 23 vakwedstrijden; 14 studenten stonden in de finale, 2 haalden een podiumplek
- ✓ Door inzet op andere vormen van internationalisering naast mobiliteit hebben veel meer studenten en docenten kennis kunnen maken met andere culturen en internationale competenties kunnen ontwikkelen
- ✓ Internationaal COVE project SEED gestart: studenten gaan met duurzaamheid aan de slag in Hoefkwartier Amersfoort
- ✓ Bij verschillende colleges heeft UNESCO driedaagse plaatsgevonden

Doorstroom hbo

In 2022 zijn er twee gerichte projecten ter verbetering van de doorstroom naar het hbo gerealiseerd.

- ✓ Project skills coach heeft mooie resultaten opgeleverd. Inzet van skills-coaches is opgenomen in staande organisatie
- ✓ Samenwerking HU in ontwikkeling Ad-opleidingen
- ✓ 7 opleidingen bieden mhbo traject aan

Merkbaar en meetbaar effect 2022

Uitdagend en aantrekkelijk onderwijs

Verwacht effect: studenten geven aan dat ze ons onderwijs uitdagend en aantrekkelijk vinden.

- Relevante Job-cijfers liggen tussen de 3,0 en 3,5 (ruimte voor verbetering)
- Uit de Job-monitor blijkt dat studenten iets meer tevreden zijn over de keuzedelen. Het aanbod en daarmee de keuzevrijheid is verder toegenomen

Internationale mobiliteit

Verwacht effect: internationale mobiliteit van studenten (over de hele instelling) is duidelijk toegenomen.

- ✓ Internationale mobiliteit is toegenomen door wegvallen maatregelen en aanbod van alternatieve vormen van internationalisering

Interne doorstroom

Verwacht effect: de interne doorstroom van niveau 2 naar niveau 4 is verbeterd.

- Ongeveer 16% van niveau 2 studenten stroomt door naar niveau 3 of 4
- ✓ We monitoren het vernieuwde switchbeleid door middel van gesprekken met instroomcoördinatoren

Doorstroom hbo

Verwacht effect: onze studenten zijn succesvoller in het eerste jaar van het hbo.

- ✓ 67% van de studenten die in 2021 zijn gestart aan het hbo hebben hun eerste jaar succesvol doorlopen

Legenda

- ✓ Realisatie komt overeen met doelstelling KA of Merkbaar/meetbaar effect komt overeen met doelstelling KA
- Realisatie wijkt af van doelstelling door gewijzigd beleid/nieuwe inzichten
- Realisatie loopt achter bij doelstelling KA of Merkbaar/meetbaar effect blijft achter bij doelstelling KA
- Geen merkbaar/meetbaar effect opgenomen in KA, geen vergelijking mogelijk
- Nog te weinig cijfers beschikbaar voor vaststellen meetbaar/merkbaar effect

Beloftes en speerpunten

We werken met een flexibel portfolio om aan te sluiten bij de veranderende arbeidsmarkt.

In 2022;

- hebben we ons onderwijsportfolio verder ontwikkeld op het raakvlak van disciplines of nieuwe beroepen, aansluitend bij de ontwikkelingen in de regio (EBU)
- hebben we een flexibel curriculum ontwikkeld dat expliciet meerwaarde heeft voor de arbeidsmarkt

Realisatie eindterm review 2022

Flexibel Onderwijs

In 2022 zijn er vier opleidingen flexibel/modulair ingericht (ook toegankelijk voor de studenten van andere opleidingen).

- ✔ Vrijwel alle onderwijsteams zijn bezig in ontwikkeling of uitvoering van flexibel onderwijs in tempo, inhoud en of vorm
- ✔ In het faciliteren van flexibel onderwijs is voortgang geboekt in o.a. het ondersteunen van het keuzeprocess, het registreren van de voortgang en het vastleggen van curriculum

Nieuwe opleidingen, nieuwe beroepen en cross-overs

In 2022 zijn er drie nieuwe opleidingen gericht op nieuwe beroepen en zijn er 6 cross-over opleidingen gerealiseerd.

- ▶ Cross-over opleidingen: Servicemedewerker, Human Technology, Smart Building en Business Support
- ✔ Gezondheid en Vitaliteit:
 - Toekenning RIF Gezond Stedelijk Leven ism ruim 20 partners
 - 1925 studenten bezochten het vitaliteitslab, 26 docenten en medewerkers volgden de training Werken met Positieve Gezondheid
 - Studenten Campus Amersfoort komen met oplossingen om de campus actiever, fitter en met fun-elementen in te richten
 - Bijdrage campus Amersfoort aan de plaatsing van Celsiushuis
 - Actie Beauty College met waardebonnen voor een knipbeurt bij Voedselbank
 - Samenwerking met zes andere ROC's en iPH binnen het project 'Positieve Gezondheid in de praktijk'
- ✔ Evenementen:
 - Speeddates tussen 240 studenten en 90 bedrijven voor stage matching
 - Studenten van Creative en HTC hebben workshops verzorgd bij Skills The Finals
 - Studenten hebben zich ingezet voor de ALS Sunrise Walk en de Tour du ALS
 - Onderwijstop 2022 bij HTC
 - Ronde tafel over tekorten in de horeca in Nieuwegein
 - Studenten zijn betrokken bij de organisatie van Utrecht Works, gericht op terugdringen jeugdwerkloosheid
 - De jaarlijkse Dinnershow met theatervoorstelling door Creative College en diner verzorgd door HTC

Merkbaar en meetbaar effect 2022

Verwacht effect: er is een cross-over onderwijsaanbod op het gebied van techniek/gezondheid/ICT en rond zorg/ sport/welzijn (vitaliteit/positieve gezondheid) aansluitend bij de regionale agenda (EBU).

- ✔ Het cross-over aanbod is gerealiseerd op het gebied van Gezondheid en Vitaliteit en Evenementen en wordt continu doorontwikkeld. Dit blijkt uit cross-over opleidingen en intensieve samenwerking tussen verschillende colleges op het raakvlak van disciplines
- ✔ Het cross-over aanbod en de samenwerking tussen de colleges binnen de Tech Campus en Campus Amersfoort worden beschreven bij de belofte 'Wij ontwikkelen steeds meer van ons onderwijs samen met de beroepspraktijk'

Legenda

- ✔ Realisatie komt overeen met doelstelling KA of Merkbaar/meetbaar effect komt overeen met doelstelling KA
- ▶ Realisatie wijkt af van doelstelling door gewijzigd beleid/nieuwe inzichten
- ▶ Realisatie loopt achter bij doelstelling KA of Merkbaar/meetbaar effect blijft achter bij doelstelling KA
- ▶ Geen merkbaar/meetbaar effect opgenomen in KA, geen vergelijking mogelijk
- ▶ Nog te weinig cijfers beschikbaar voor vaststellen meetbaar/merkbaar effect

Beloftes en speerpunten

Wij ontwikkelen steeds meer van ons onderwijs samen met de beroepspraktijk.

In 2022;

- hebben we ons netwerk aan bedrijven / maatschappelijke instellingen op alle lagen van de instelling doelgericht versterkt
- hebben we hybride en/of blended vormen van onderwijs ontwikkeld met het werkveld

Realisatie eindterm review 2022

Wijkleerbedrijven

In 2022 hebben we twee wijkleerbedrijf gerealiseerd.

- ✔ Wijkleerbedrijf BSO Rocki, Loket 1, Soesterkwartier, Vathorst, Zorg en Zo, Beautyplein

Campus ontwikkeling en Vakcentra

In 2022 is er een herkenbare campus in Nieuwegein en in Amersfoort en zijn er twee vakcentra in de omgeving van onze campussen. Tech Campus en Campus Amersfoort zijn volop in ontwikkeling, in samenwerking met partners in de regio, met focus op cross-overs tussen vakgebieden en innovatie.

- ✔ Tech Campus Nieuwegein
 - Samenwerking met partners in RIF-projecten: Duurzame Mobiliteit, Energietransitie, Make Center, Smart Technician en Entree.
 - De Tech Campus werkt samen met partners (o.a. Innovam, VOC, Bouwmensen en Tectum) aan onderwijs in co-creatie
 - Samenwerking met de Beroepentuin, een innovatief leer-werkconcept voor mensen met enige afstand tot de arbeidsmarkt
 - ICCU opgezet samen met HU en NOVI, gericht op tekorten in de ICT
- ✔ Campus Amersfoort
 - Het CCC organiseert cross-over meetings over BPV, innovatieweken over gezond stedelijk leven en duurzaamheid, de Week van het Ondernemen en Docent in Bedrijf;
 - Bouwstudenten ontwikkelen kennis rondom circulair bouwen tijdens project Kamer van de Stad
 - Sportstudenten geven les op basisscholen
 - In project Kunst Werkt, Werken met Kunst, maken studenten kennis met theater en film.
 - In studio LEF werken studenten media aan uitingen rondom maatschappelijke initiatieven

Merkbaar en meetbaar effect 2022

Verwacht effect: in ons onderwijs zien we steeds meer voorbeelden van succesvolle samenwerking met de beroepspraktijk.

- ✔ De succesvolle samenwerking met bedrijfsleven is terug te zien in onze wijkleerbedrijven en de verdere ontwikkeling van de Tech Campus Nieuwegein en Campus Amersfoort
- Studenten geven de BPV een 8,3 (BPV-monitor)
- Bedrijven geven de BPV een 7,6 (BPV-monitor)

De succesvolle samenwerking met het bedrijfsleven binnen het cluster vitaliteit en evenementen wordt beschreven bij de belofte 'We werken met een flexibel portfolio om aan te sluiten bij de veranderende arbeidsmarkt'.

Legenda

- ✔ Realisatie komt overeen met doelstelling KA of Merkbaar/meetbaar effect komt overeen met doelstelling KA
- Realisatie wijkt af van doelstelling door gewijzigd beleid/nieuwe inzichten
- Realisatie loopt achter bij doelstelling KA of Merkbaar/meetbaar effect blijft achter bij doelstelling KA
- Geen merkbaar/meetbaar effect opgenomen in KA, geen vergelijking mogelijk
- Nog te weinig cijfers beschikbaar voor vaststellen meetbaar/merkbaar effect

Beloftes en speerpunten

Wij ontwikkelen mogelijkheden voor een leven lang ontwikkelen.

In 2022;

- zijn de competenties die nodig zijn voor een leven lang ontwikkelen verwerkt in ons curriculum
- bieden wij een modulair, certificaat-gericht onderwijsaanbod aan voor om- en bijscholing
- is er een alumnibeleid om werkkenden te binden aan onze organisatie (community)
- Hebben we bedrijfsopleidingen verbreed met meer inzet op nieuwe markten en nieuwe producten

Realisatie eindterm review 2022

In 2022 zijn er o.a. zes nieuwe certificeerbare modules ontwikkeld die flexibel te volgen zijn door werkkenden (afhankelijk van wettelijke mogelijkheden).

- ✓ Met een nieuwe naam: 'mbo voor professionals' werken we aan bekendheid van onze dienstverlening
- ✓ Bijdrage terugdringen tekorten in de kinderopvang door maatwerkopleidingen
- ✓ Bundeling van opleidings- en ontwikkelaanbod samen met partners in Maakjestap.nl
- ✓ Voorbereiding aanvraag voor de LLO Katalysator samen met Hogeschool Utrecht en Universiteit Utrecht
- ✓ Samenwerking met 50 nieuwe bedrijven, waarvan 4 grote
- ✓ Verschillende vormen van valideren van werkervaring worden toegepast
- ✓ Het LLO- aanbod is in 2022 uitgebreid
- ✓ Aanbod voor individuele volwassen werkkenden en werkzoekenden is groeiend, o.a. dmv STAP-budget
- ✓ Verschillende activiteiten met en voor alumni georganiseerd

Merkbaar en meetbaar effect 2022

Verwacht effect: in alle opleidingen zijn competenties voor Leven Lang Ontwikkelen (zoals kritisch denken, werknemersvaardigheden, burgerschap ICT-skills etc.) herkenbaar verwerkt.

- In ons initieel onderwijs besteden we aandacht aan brede vaardigheden als loopbaancompetenties, werknemersvaardigheden en 21e eeuwse vaardigheden. In 2022 hebben we onze visie op burgerschapsonderwijs vernieuwd waarin onder meer deze onderdelen een plek hebben

Verwacht effect: de vraag vanuit het bedrijfsleven naar ons flexibele aanbod voor werkkenden is gegroeid.

- ✓ 4267 volwassen deelnemers van 21 jaar en ouder
- ✓ 350 cursussen, trainingen en maatwerkopleidingen, waarvan 82 korter dan een jaar
- ✓ 11,8 mln omzet: groei 11%
- ✓ 90% van onze klanten geeft ons een 8 of hoger (CEDEO 2020)

Legenda

- ✓ Realisatie komt overeen met doelstelling KA of Merkbaar/meetbaar effect komt overeen met doelstelling KA
- Realisatie wijkt af van doelstelling door gewijzigd beleid/nieuwe inzichten
- Realisatie loopt achter bij doelstelling KA of Merkbaar/meetbaar effect blijft achter bij doelstelling KA
- Geen merkbaar/meetbaar effect opgenomen in KA, geen vergelijking mogelijk
- Nog te weinig cijfers beschikbaar voor vaststellen meetbaar/merkbaar effect

Beloftes en speerpunten

Wij doen er alles aan om het arbeidsmarktsucces voor mensen in een kwetsbare positie te vergroten.

In 2022;

- hebben we met onze partners een sluitende aanpak ontwikkeld: maatwerkonderwijs voor verschillende doelgroepen binnen kwetsbare jongeren
- zijn wij een inclusieve organisatie, met banen / aannamebeleid voor jongeren in een kwetsbare positie en extra ondersteuning gericht op het versterken van de arbeidsmarktpositie
- hebben we ons netwerk rondom jongeren in een kwetsbare positie in de regio op alle lagen van de instelling doelgericht versterkt
- maken we onderscheid tussen opleidingen die toeleiden naar de arbeidsmarkt of doorstroom

Realisatie eindterm review 2022

In 2022 hebben we ons netwerk rondom jongeren in een kwetsbare positie versterkt en zijn we in alle sectoren een duurzame samenwerkingsrelatie met een groot bedrijf aangegaan. In 2022 is er een voorziening voor jongeren met een afstand tot school of de arbeidsmarkt.

- ✔ Regionale samenwerking in Utrecht het SchoolWerkt Programma, actielijn “Klaar voor Werk”
- ✔ Regionale samenwerking in Amersfoort middels de actielijn ‘Extra ondersteuning van Jongeren in een Kwetsbare Positie’
- ✔ Met behulp van de subsidie Extra Begeleiding en Nazorg hebben we samen met onze regionale partners in 2022 diverse activiteiten uitgevoerd zoals extra focus op solliciteren en coaching bij transitie school naar werk of passende vervolgopleiding

Merkbaar en meetbaar effect 2022

Verwacht effect: meer jongeren (en ouderen) in een kwetsbare positie slagen erin een baan te krijgen en te behouden.

- Percentage uitstroom met een diploma blijft stabiel en het percentage ‘uitstroom zonder diploma’ is licht gestegen
- Interne doorstroom met diploma is opnieuw gestegen
- Uit onderzoek van de G4 naar loopbaan van mbo-studenten blijkt dat 1 op de 12 studenten die uitvallen al snel terugkeert in het onderwijs. Daarnaast speelt het behalen van het diploma en de apcg een grote rol in de arbeidsmarktpositie van de student. We blijven de loopbaan van mbo-studenten met dit onderzoek monitoren

Legenda

- ✔ Realisatie komt overeen met doelstelling KA of Merkbaar/meetbaar effect komt overeen met doelstelling KA
- Realisatie loopt achter bij doelstelling KA of Merkbaar/meetbaar effect blijft achter bij doelstelling KA
- Realisatie wijkt af van doelstelling door gewijzigd beleid/nieuwe inzichten
- Geen merkbaar/meetbaar effect opgenomen in KA, geen vergelijking mogelijk
- Nog te weinig cijfers beschikbaar voor vaststellen meetbaar/merkbaar effect